

VIII FÓRUM DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

virtual



VOCÊ CONHECE A PROAE | UFU?

EQUIPE GESTÃO UFU | 2022

Valder Steffen Junior

Reitor

Carlos Henrique Martins da Silva

Vice-reitor

Clésio Lourenço Xavier

Chefe de Gabinete

Darizon Alves de Andrade

Pró-reitor da Pró-reitoria de Planejamento e Administração

Márcio Magno Costa

Pró-reitor da Pró-reitoria de Gestão de Pessoas

Carlos Henrique de Carvalho

Pró-reitor da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Kárem Cristina de Sousa Ribeiro

Pró-reitora da Pró-reitoria de Graduação

Helder Eterno da Silveira

Pró-reitor da Pró-reitoria de Extensão e Cultura

Elaine Saraiva Calderari

Pró-reitora da Pró-reitoria de Assistência Estudantil

João Jorge Ribeiro Damasceno

Prefeito Universitário

EQUIPE PROAE | 2022

Elaine Saraiva Calderari

Pró-reitora

Cláudio Gomes Barbosa

Diretor DIRVE

Allyne Rodrigues Ribeiro Felix

Diretora DIRES

Luís Cláudio Oliveira Lopes

Cândice Lisboa Alves

Assessor (a) PROAE

Clóvis Antônio da Fonseca

Coordenador DIVRU

Fabiola Alves Gomes

Coordenadora DISAU

Adilson Henrique de Souza

Coordenador DIESU

Karine Santana de Azevedo

Coordenadora DIVME

Breno Valadares de Abreu

Coordenador DIASE

Sauloéber Társio de Souza

Coordenador DIPAE

SUMÁRIO

VOCÊ CONHECE A PROAE UFU?	2
MEMBROS DA EQUIPE PROAE REPRESENTAÇÕES NO VIII FÓRUM ESTUDANTIL	4
COM A PALAVRA: O REITOR	5
PROAE PRÓ-REITORIA DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	7
DIRETORIAS E DIVISÕES PROAE	8
DIPAE DIVISÃO DE PROMOÇÃO DE IGUALDADE E APOIO EDUCACIONAL	9
DIASE DIVISÃO DE ASSISTÊNCIA E ORIENTAÇÃO SOCIAL	11
DISAU DIVISÃO DE SAÚDE	13
DIESU DIVISÃO DE ESPORTE E LAZER	15
DIVRU DIVISÃO DE RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS	17
O QUE É O FÓRUM	19
NOVIDADES NOVO FORMATO	21
METODOLOGIA VIII FÓRUM	22
MESA 01 APOIO PEDAGÓGICO E ACESSO, PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM	23
MESA 02 ALIMENTAÇÃO	29
MESA 03 CULTURA, MORADIA E TRANSPORTE	35
MESA 04 ATENÇÃO À SAÚDE E ESPORTE	38
NOVIDADES	42
EDITAIS - NORMATIVOS 2022	43

MEMBROS DA EQUIPE PROAE | REPRESENTAÇÕES NO VIII FÓRUM ESTUDANTIL



MESA 01 - APOIO PEDAGÓGICO E ACESSO, PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM

Antônio Neto Ferreira dos Santos



Técnico em assuntos educacionais - equipe DIPAE

Natália Batista Vasconcelos

Assistente social - equipe DIPAE

Leiliane Bernardes Gebrim

Psicólogo - equipe DIVME



MESA 02 - ALIMENTAÇÃO

Antonia Manuela de Sá Batista

Nutricionista - equipe DIVRU

Daniel Pereira Silva

Assistente em administração - equipe DIVRU

Carolina Poswar de Araújo Camenietzki

Assistente social - equipe DIASE - Patos de Minas



MESA 03 - CULTURA, MORADIA E TRANSPORTE

Adeon Souza do Amaral

Terceirizado - IBRAPP - equipe DIRES (DIASE e DIPAE)



Luís Cláudio Oliveira Lopes

Docente - Assessor PROAE



Jeovane Dias Fernandes

Terceirizado - IBRAPP - equipe DIRES

Larissa dos Santos Sousa

Assistente em administração - equipe DIVME

Breno Valadares de Abreu

Assistente em administração - Coordenador DIASE

Suélen Vilela Cruvinel Flores

Assistente social - equipe DIASE - Monte Carmelo



MESA 04 - ATENÇÃO À SAÚDE E ESPORTE

Rodolfo Candido da Silva

Psicólogo - equipe DISAU - Monte Carmelo



Michele Aparecida Xavier Falco

Psicólogo - equipe DISAU

Milene Dias Carneiro

Psicólogo - equipe DISAU

Adilson Henrique de Souza

Assistente em administração - Coordenador DIESU

Luiz Fernando Vilarinho Guimarães

Técnico desportivo - equipe DIESU

COM A PALAVRA: O REITOR

Em 2022, com o retorno das atividades presenciais, foram implementados novos editais. Desta feita, não mais emergenciais e excepcionais, por entendermos que retornamos as condições da presencialidade do estudante. Notouse, após atenta análise de dados, a necessidade do estabelecimento de um período transitório para garantir as condições adequadas para a retomada de todas as nossas atividades acadêmicas.

Com o retorno progressivo das atividades presenciais na UFU e a constatação do aumento da vulnerabilidade socioeconômica da comunidade acadêmica (estudantes, técnicos-administrativos e docentes), a Pró-Reitoria de Assistência Estudantil da UFU tem empreendido inúmeros esforços no sentido de mitigar os impactos oriundos da Pandemia de COVID-19.

Em decorrência de modificações e alterações das condições sociais e econômicas de diversas famílias, tanto durante

a pandemia como no retorno presencial, também foi necessária a realização de um cadastramento de forma a garantir uma avaliação mais adequada das realidades enfrentadas. Assim, novos editais foram lançados para a concessão de auxílios para novos estudantes, assim para inclusão, alteração e cadastramento dos estudantes já assistidos.

Outra questão importante tem a ver com as condições psicológicas e pedagógicas pelas quais passaram os estudantes. Neste sentido, devemos lembrar que nossos estudantes passaram 2 (dois) anos adequando-se ao ensino remoto. Agora, tornou-se necessário estabelecer um período de adequação ou readaptação ao formato presencial, ainda mais quando muitos estudantes sequer conheciam a instituição inteiramente.

Os Restaurantes Universitários retomaram seu funcionamento. Tivemos a inauguração do RU Monte Carmelo e a Moradia Estudantil foi



COM A PALAVRA: O REITOR

reocupada por meio de rígido processo de verificação das condições de Biossegurança. As atividades esportivas e lazer ainda continuam em processo de retorno, devido às limitações orçamentárias, mas também de readequações e construções de estruturas físicas. Apesar disso, mantém-se o compromisso de realização do Agita UFU em todos os campi e as Olimpíadas Universitárias.

Dentre os esforços empreendidos nesta fase de retorno às atividades presenciais, têm se investido na busca pelo estabelecimento de parceria com o setor de comércio e serviços nas cidades em que a UFU possui sede. Isso com a finalidade de conseguir descontos e outros benefícios nos diversos setores em que a comunidade acadêmica figura como cliente. Assim surgiu a ideia de se fazer um chamamento público para possibilitar participação a todas as empresas interessadas a oferecerem benefícios aos estudantes e demais membros da comunidade acadêmica da UFU.

A Proae também foi a responsável por garantir espaços ativos e de acolhimento nos campi Pontal, Monte Carmelo e Patos de Minas, com a finalidade de promover maior contato e diálogo entre os (as) estudantes. Dentro deste contexto, foram criados espaços ao ar livre nos campi avançados, onde a estrutura física ainda se encontra em construção e/ou planejamento.

Finalizando, entendemos que todas ações e medidas tomadas buscaram minimizar os efeitos das desigualdades socioeconômicas e culturais, promover a inclusão social, e garantir a permanência e o êxito dos estudantes na Instituição, reduzindo os índices de evasão e retenção.

A Proae continua atenta aos indicadores da pandemia (novas variantes), sempre preocupada com a saúde de toda nossa comunidade universitária.

Valder Steffen Junior

Reitor da Universidade Federal de Uberlândia

PROAE | PRÓ-REITORIA DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

A Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PROAE) é um órgão da administração superior, criado em 2016, que tem por missão contribuir com o **ACESSO, A PERMANÊNCIA E A CONCLUSÃO** de curso da comunidade estudantil na Universidade Federal de Uberlândia, por meio da implementação da Política de Assistência Estudantil voltada para inclusão social, produção de conhecimentos, formação ampliada, melhoria do desempenho acadêmico e da qualidade de vida, garantindo o direito à educação aos discentes. Atua, entre outras, nas áreas de esporte e lazer, moradia, alimentação, acessibilidade, transporte, atenção à saúde, inclusão digital, cultura, creche, apoio pedagógico e combate às discriminações de gênero, de diversidade sexual e étnico-raciais, de acordo com decreto no.7.234, de 19 de julho de 2010, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES, suas diretrizes e a definição das 10 (dez) áreas de atuação.



MORADIA ESTUDANTIL



ALIMENTAÇÃO



TRANSPORTE



ASSISTÊNCIA À SAÚDE



INCLUSÃO DIGITAL



CULTURA



ESPORTE



APOIO PEDAGÓGICO



CRECHE



ACESSO, PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES

DIRETORIAS E DIVISÕES | PROAE

A Pró-Reitoria de Assistência Estudantil é composta de **2 (duas) Diretorias e 6 (seis) Divisões**, sendo elas:

- A **Diretoria de Inclusão, Promoção e Assistência Estudantil (DIRES)** é um órgão subordinado à Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PROAE) e tem como foco implementar a política de assistência estudantil nas áreas de serviço social, moradia estudantil, pedagogia, psicologia escolar/educacional, inclusão e promoção de igualdades!
- A **Diretoria de Qualidade de Vida do Estudante (DIRVE)** é um órgão subordinado à Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PROAE) e tem como foco implementar a política de assistência estudantil nas áreas de alimentação, saúde, esporte e lazer.

DIRETORIAS

DIVISÕES



DIPAE | DIVISÃO DE PROMOÇÃO DE IGUALDADE E APOIO EDUCACIONAL

A Divisão de Promoção de Igualdades e Apoio Educacional (DIPAE) trabalha no sentido de promover o bem-estar do aluno com ações para integração ao ambiente universitário, e ações afirmativas que possam derrubar preconceitos, diminuir diferenças e desigualdades, além de auxiliar o aluno em seus estudos com organização do tempo, organização de agendas, oratória para apresentação de trabalhos, projeto de vida, pertencimento, dentre outras temáticas.



APOIO PEDAGÓGICO



ATENDIMENTOS:

- ATENDIMENTO INDIVIDUAL:
 - CAMPUS SANTA MÔNICA (3ESM)
 - CAMPUS PONTAL (1CCP)
- ATENDIMENTO EM GRUPO
 - O ATENDIMENTO AO ESTUDANTE ESTRANGEIRO SE FAZ POR ENCONTROS INDIVIDUAIS E COLETIVOS EM RODAS DE CONVERSA.
 - AUXÍLIO PROMISAEs



CURSOS:

- VIM DE FORA E ESTOU NA UFU. E AÍ?
- TEMPOS E TEMPORALIDADES
- COACHING APLICADO AOS ESTUDOS E PROJETO DE VIDA
- AUTOCONHECIMENTO E EQUILÍBRIO SISTÊMICO: SINTO LEVEZA NAS MINHAS RELAÇÕES?
- CONSCIÊNCIA DO MEU LUGAR E DESEMPENHO ACADÊMICO
- ATITUDE DE ESTUDAR NO AMBIENTE ACADÊMICO: DO SENSO COMUM A CONSCIÊNCIA CRÍTICA
- PROJETO CONSCIÊNCIA DO MEU LUGAR E DESEMPENHO ACADÊMICO



CULTURA



EVENTOS:

- MÊS DO RESPEITO / 08.03 - DIA INTERNACIONAL DA MULHER
- MÊS DA DIVERSIDADE / 17.05 - DIA INTERNACIONAL DE COMBATE À HOMOFOBIA E À TRANSFOBIA.
- MÊS DA IGUALDADE / 20.11 - DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA



APOIO

- SEMANA CULTURAL DA DIVERSIDADE E CIDADANIA - CAMPUS MONTE CARMELO



MORADIA ESTUDANTIL



AUXÍLIO PERMANÊNCIA PBP/MEC



A ÁFRICA NA UFU

LIVE COM OS ESTUDANTES INTERNACIONAIS VINDOS DE PAÍSES AFRICANOS.

CULTURA E EXPERIÊNCIAS EM NOSSO PAÍS E NA UFU

ASSÉDIO NO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO

Assista em: Canal da UFU



INSCRIÇÕES ABERTAS

PIAC 2021

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE AÇÃO À CULTURA



MÊS DO RESPEITO

2021. OS ESPAÇOS QUE OCUPAMOS
8 DE SETEMBRO DIA INTERNACIONAL DA MULHER

OS ESPAÇOS QUE OCUPAMOS

REALIZAÇÃO: DIPAE PROAE UFU



Moção de aplausos
Mês da Diversity
Câmara Municipal

DIASE | DIVISÃO DE ASSISTÊNCIA E ORIENTAÇÃO SOCIAL

A Divisão de Assistência e Orientação Social (DIASE) é um órgão subordinado à Diretoria de Inclusão, Promoção e Assistência Estudantil (DIRES) que tem como foco implementar a política de assistência estudantil no âmbito do serviço social e da moradia estudantil.



MORADIA ESTUDANTIL



VAGA NA MORADIA ESTUDANTIL



AUXÍLIO MORADIA



AUXÍLIO PROMISAEs



AUXÍLIO MOBILIDADE ACADÊMICA



AUXÍLIO CENTRAL DE LÍNGUAS (CELIN)



ALIMENTAÇÃO



AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO



CRECHE



AUXÍLIO CRECHE



ACESSO, PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO



AUXÍLIO ACESSIBILIDADE



TRANSPORTE



AUXÍLIO TRANSPORTE URBANO



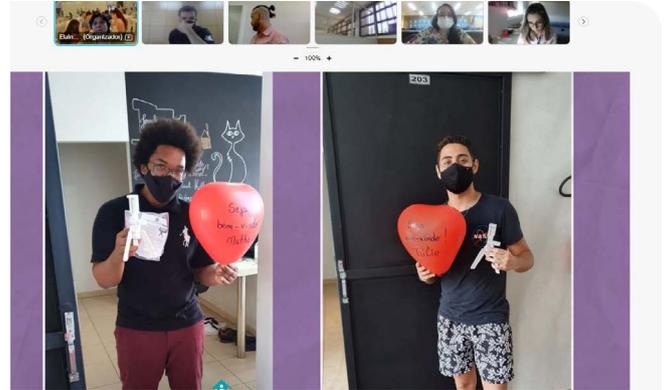
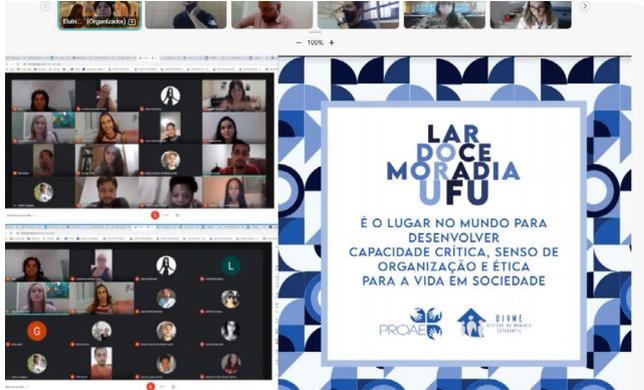
AUXÍLIO TRANSPORTE INTERMUNICIPAL



APOIO PEDAGÓGICO



AUXÍLIO MATERIAL DIDÁTICO



DISAU | DIVISÃO DE SAÚDE

A Divisão de Saúde (DISAU) desenvolve programas e projetos que atendem a comunidade discente da UFU, em suas necessidades de saúde e seus reflexos na vida pessoal e acadêmica, por meio da realização de atendimentos, ações preventivas e de promoção da saúde, que contribuem para o desenvolvimento das potencialidades do (a) estudante e da sua qualidade de vida.



ASSISTÊNCIA À SAÚDE



GRUPOS TERAPÊUTICOS



ATENDIMENTO PSICOLÓGICO



ACOLHIMENTO



REDE DE APOIO A SAÚDE MENTAL

- CAMPUS SANTA MONICA
- CAMPUS UMUARAMA
- CAMPUS PATOS DE MINAS
- CAMPUS MONTE CARMELO
- CAMPUS PONTAL



CULTURA



MÊS RELAÇÕES AFETIVAS SAUDÁVEIS



MÊS PARA A VIDA SETEMBRO AMARELO



PROTEGER-SE
Você não está só!

Atendimento online
estudantes, servidores e colaboradores da UFU

UFU
CONTRA O
CORONA

#UFUEMCASA

VAMOS FALAR SOBRE VOCÊ?



DISAU UFU

MÊS DAS RELAÇÕES AFETIVAS SAUDÁVEIS

youtube.com/CanaldaUFU ON-LINE
instagram.com/ProaeUFU

01 DE JUNHO
Programação e informações:
www.proae.ufu.br

19h - O impacto da espiritualidade na resiliência e saúde emocional.

Palestrante: Dr^a. Susan Andrews



Americana, psicóloga e antropóloga formada pela Universidade de Illinois (UIA) e Doutora em Psicologia Transpessoal pela Universidade de Greenwich (UGA). Fundadora e coordenadora do Instituto Você Futuro. Co-coordenadora do Centro de Medicina Integrativa, Mente-Corpo, da Faculdade de Medicina da USP (FMUSP), e idealizadora de programas de bem-estar e desenvolvimento pessoal, como o RECORDE (Resiliência, Estresse e Desenvolvimento da Empatia na Medicina) e RECORRE (Relaxamento, Conexão e Ressignificação) em universidades e na saúde pública.



URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

UFU **O QUE FAZER?**



MÊS PARA A VIDA

10.08 DIA MUNDIAL DE PREVENÇÃO DO SUICÍDIO ON-LINE

UFU PROAE DISAU DIVISÃO DE SAÚDE

Janeiro Branco UFU

Grupo de Terapia Comunitária Online

GT.com

Divisão de Saúde – DISAU
Diretoria de Qualidade de Vida do Estudante – DIRVF
Pró-reitoria de Assistência Estudantil – PROAE
Universidade Federal de Uberlândia

TÔ DE BOA

#SQN

xô ansiedade

UFU PROAE DISAU DIVISÃO DE SAÚDE

CARTILHA SOBRE UTILIZAÇÃO DE EPIS PARA PREVENÇÃO DE COVID-19

NOVEMBRO 2021



UFU Saudável UFU CONTRA O CORONA

Conheça o Projeto Proteger-se

PROTEGER-SE
Você não está só!

Link na bio

PROAE DISAU CLÍNICA POÉTICA RECORRE DIPAÉ PROGEP PROZAO

DIESU | DIVISÃO DE ESPORTE E LAZER

A Divisão de Esporte e Lazer (DIESU) tem como objetivo a promoção, apoio e incentivo às atividades esportivas e de lazer de forma a contribuir para a formação integral e qualidade de vida do universitário.



ESPORTE



EQUIPE DE TREINAMENTO ESPORTIVO.

- VÔLEI
- BASQUETE
- HANDEBOL
- FUTSAL
- FUTEBOL DE CAMPO



EQUIPE DE CORRIDA DE RUA



ACADEMIAS UNIVERSITÁRIAS

- 📍 - CAMPUS SANTA MÔNICA
- 📍 - CAMPUS UMUARAMA
- 📍 - CAMPUS PONTAL



TORNEIOS E EVENTOS ESPORTIVOS

- TORNEIO DE CHEERLEADING
- CORRIDA UFU 5K
- OLIMPÍADA UNIVERSITÁRIA (O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DA UFU)



INTERPERÍODOS - APOIO LOGÍSTICO



CENTRO ESPORTIVO UNIVERSITÁRIO – CEU

- CAMPUS EDUCAÇÃO FÍSICA
- CAMPUS SANTA MÔNICA
- CAMPUS UMUARAMA



CULTURA



AGITA UFU



DIVRU | DIVISÃO DE RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS

A Divisão de Restaurantes Universitários (DIVRU) tem como objetivo fornecer refeições balanceadas e adequadas, do ponto de vista nutricional e sanitário, à comunidade acadêmica e contribuir para práticas de ensino, pesquisa e extensão. Além disso, a missão é continuar sendo um equipamento social capaz de evitar a evasão ou a retenção acadêmica resultante de condições socioeconômicas específicas.



ALIMENTAÇÃO



GERENCIAMENTO DOS RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS

- CAMPUS SANTA MÔNICA
- CAMPUS UMUARAMA
- CAMPUS PONTAL
- CAMPUS GLÓRIA
- CAMPUS MONTE CARMELO (EM BREVE)



ELABORAÇÃO DE CARDÁPIO COM ALIMENTAÇÃO BALANCEADA E OPÇÃO VEGETARIANA.



ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR



CULTURA



AGITA UFU

Elain... (Organizador)

Adeonn

100%

SEMINÁRIO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

ATUALIZAÇÃO DA

Carla Alberto...

Elain... (Organizador)

Adeonn

100%

CONSULTA PÚBLICA 2022
ACOMPANHAMENTO DO
PLANO DE AÇÃO
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL UFU
2021-2025

Participe e contribua!
Propostas até o dia 07/03/22

UFU PROAE

Elain... (Organizador)

Adeonn

100%

GRATIDÃO PELA CONFIANÇA
VEM 2022

O QUE É O FÓRUM

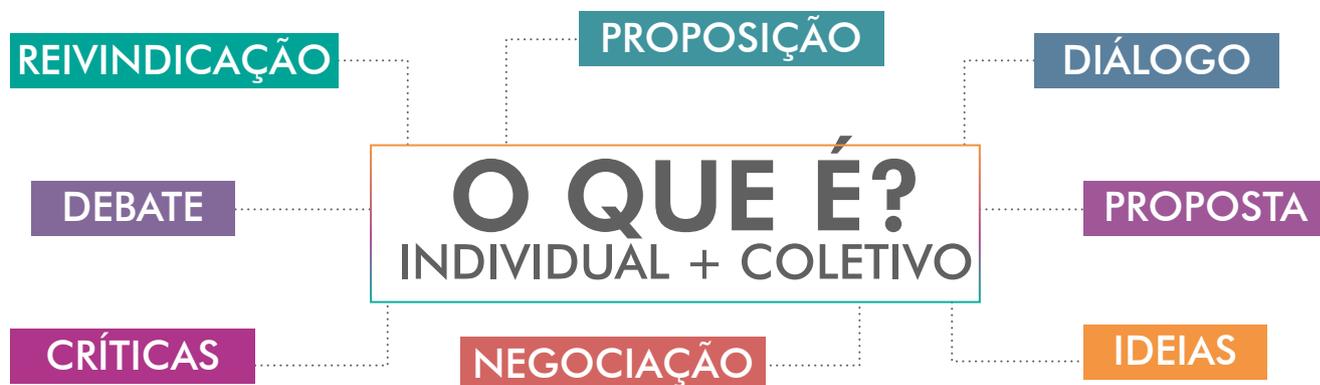
O Fórum de Assuntos Estudantis (FAE), foi criado em 2016, como um órgão consultivo, convocado semestralmente de forma ordinária, ou sempre que necessário de forma extraordinária, conforme determinado pela Resolução no. 06/2016, do Conselho Universitário.

- I Fórum em 12 de Maio de 2016.
- II Fórum em 12 e 13 de dezembro de 2017.
- III Fórum em 23 de abril de 2018.
- IV Fórum em 18 de outubro de 2018.
- V Fórum em 18 de abril de 2019.

- VI Fórum em 07 de novembro de 2019.
- VII Fórum em 08 de julho de 2021.
- VIII Fórum em 26 de abril de 2022.

E tem como objetivos:

- Possibilitar ao corpo discente espaço permanente de debate, proposição, negociação e reivindicação de políticas de assistência estudantil e;
- Encaminhar demandas ao Conselho de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis.



O QUE É O FÓRUM

A partir do ano de 2017, a PROAE vem estruturando o Fórum de Assuntos Estudantis.

Em 2018, foi criada uma metodologia para promover o debate coletivo entre as diversas entidades estudantis e os campi da UFU sobre cada temática propostas pelo PNAES (Programa Nacional de Assistência Estudantil) e suas ações/atividades na Universidade Federal de Uberlândia. A metodologia proposta para o FAE busca garantir a oportunidade de participação de todos, valorizando a opinião de cada um e possibilitando a construção de propostas de forma participativa e colaborativa. Além disso, busca aproximar o corpo discente da equipe técnica da PROAE, assim colaborando para que as ações e suas atividades, estejam compatíveis com as reais necessidades, anseios e desejos dos estudantes da UFU.

Desta forma, o Fórum cumpre o seu papel e os discentes se tornam protagonistas no planejamento das ações e atividades, apontando as potencialidades e fragilidades nas áreas de atuação da política de Assistência Estudantil na Universidade Federal de Uberlândia. E de forma coletiva, apresentam propostas e soluções de encaminhamentos para nortear e/ou

reestruturar o uso dos recursos orçamentários e financeiros preestabelecidos pelo PNAES (Programa Nacional de Assistência Estudantil) na Universidade.

NOVIDADES **NOVO FORMATO**

A gestão da PROAE vem desenvolvendo uma proposta INOVADORA na metodologia de participação dos discentes no Fórum de Assuntos Estudantis.

É um processo colaborativo e participativo, que visa estabelecer a horizontalidade das relações, a colaboração nas definições e decisões, como também o equilíbrio e a isonomia das ações promovidas pela PROAE, promovendo uma aproximação às reais necessidades indicadas pelos discentes.

Desta forma o Fórum cumpre o seu papel e os discentes se tornam protagonistas no planejamento das ações e atividades, apontando as potencialidades e fragilidades nas áreas de atuação da política de Assistência Estudantil na Universidade Federal de Uberlândia. E de forma coletiva, apresentam propostas e soluções de encaminhamentos para nortear e/ou reestruturar o uso dos recursos orçamentários e financeiros pré-estabelecidos pelo PNAES (Programa Nacional de Assistência Estudantil).

A partir de 2021, por conta da pandemia da Covid-19, a sétima e oitava edição do fórum foi realizada de forma remota e contaram com a participação de integrantes da pró-reitoria e representantes estudantis de Diretórios

Acadêmicos (DA's), Centros Acadêmicos (CA's), Atléticas, Baterias, Cheerleaders, Programas de Educação Tutorial (PET's), Empresas Juniores, Coletivos, Grêmios Estudantis e Ligas Acadêmicas, entre outros.

METODOLOGIA | VIII FÓRUM

A metodologia proposta para o VIII Fórum de Assuntos Estudantis foi estruturada com a composição de mesas e painéis temáticos, nesse ano em modalidade remota, buscando identificar propostas coletivas e individuais, por meio de uma soma de esforços em atender as principais demandas da Assistência Estudantil na UFU.

Desta forma, considerando as 10 (dez) áreas de atuação do PNAES, a ideia foi promover o debate coletivo entre as diversas entidades estudantis e os campi da UFU sobre cada temática, com o objetivo de garantir a oportunidade de participação de todos (as).

Em cada mesa temática, um membro da equipe técnica da PROAE e/ou convidado da área de atuação, assumiu a posição de mediador, com o objetivo de coletar, esclarecer e sistematizar os questionamentos indicados. É importante destacar que o(a) mediador (a) estava à disposição para dúvidas e esclarecimentos, no entanto foi orientado para interferência mínima na atuação dos participantes, com o intuito de fazer prevalecer as opiniões e questionamentos dos participantes.

Foi utilizado a plataforma gratuita padlet, para inserção de propostas pelos estudantes

e montados cartões do que deu certo, o que deu errado e cada temática acrescentou cartões específicos referente a alguma ação ou atividades em desenvolvimento pela PROAE. As propostas foram lidas e discutidas entre os presentes na mesa temática e após isso, todos (as) participantes poderiam clicar no ícone de acordo ou desacordo.

Foram propostos 4 painéis virtuais: **MESA 01: APOIO PEDAGÓGICO E ACESSO, PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM; MESA 02: ALIMENTAÇÃO; MESA 03: CULTURA, MORADIA E TRANSPORTE; MESA 04: ATENÇÃO À SAÚDE E ESPORTE.** Os temas foram votados pelos estudantes no momento da inscrição de participação no VIII FAE e desenvolvido em mesas temáticas virtuais, sob a mediação de membros da equipe técnica da Proae.

MESA 01 APOIO PEDAGÓGICO E ACESSO, PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM



Equipe: Antônio Neto Ferreira dos Santos, Natália Batista Vasconcelos, Leiliane Bernardes Gebrim

Os trabalhos da mesa 1 foram iniciados às 14h10. Procedeu-se a apresentação das divisões DEPAE/PROGRAD E DIPAE/PROAE.

Em seguida foi aberta a oportunidade de fala aos estudantes que destacaram os seguintes temas:

- Elogiaram os programas de acompanhamento individuais e os consideraram excelentes e necessários, bem como as ações de assistência tecnológica, e reforçaram a importância de sua continuação.

- Ponderaram que problemas sociais amplos, como reprovações em massa em alguns cursos, devem ser abordados em reuniões coletivas e debater as questões didático-pedagógicas, num trabalho de aproximação entre a PROAE, a PROGRAD e as Unidades Acadêmicas, pois alguns problemas de apoio pedagógico são relacionados a dificuldades institucionais. Neste sentido, destacaram o papel de aproximação da PROAE por meio de ações de orientação às coordenações de curso e formação docente;

- Recomendaram a regularização de rampas na UFU, pois nem todas seguem as normas ABNT para acessibilidade;

- Indicaram modificações nos processos de comunicação da Assistência estudantil, e destacaram confusões que o design do site da UFU proporcionam. A sugestão para melhorar a comunicação é solicitar a divulgação de cartilhas com os serviços da PROAE e da DEPAE pelas coordenações de curso. Outra opção para melhoria da comunicação seria criar seminários de orientação e instrução para coordenações de curso e DAs, bem como para os docentes sobre a assistência estudantil, e especialmente sobre métodos e didáticas de inclusão e pessoas com necessidades educacionais específicas;

- Propuseram capacitar membros de DA, coordenadores de curso e interessados sobre como agir e encaminhar alunos para a PROAE;

MESA 01 APOIO PEDAGÓGICO E ACESSO, PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM



- Indicaram capacitar professores sobre seus compromissos com os alunos na questão do apoio pedagógico;
- Ponderaram sobre a necessidade de detalhar e divulgar os possíveis apoio pedagógico mais direcionado às dificuldades específicas. Ex: Apoio ao TDAH, Autismo, Dislexia etc;
- Pensar em ações que abarquem os alunos em vulnerabilidade socioeconômica que não estão contemplados pelos programas de assistência financeira (auxílio moradia, auxílio alimentação, auxílio transporte e auxílio permanência). Ou seja, alunos que precisam trabalhar e não conseguem conciliar, e não conseguem flexibilização de horários para cursar determinadas disciplinas.
- Abrir oportunidades de bolsas que visem criar projetos de apoio pedagógico;
- Sugeriram a elaboração de Manual ou Cartilha sobre os tipos de serviços da assistência estudantil que alunos da UFU podem solicitar à PROAE. Ainda, pontuaram sobre a necessidade de capacitação de professores e, especialmente, coordenadores de curso, sobre as assistências que eles devem ofertar aos alunos com necessidades especiais

de aprendizagem.

- É necessário melhorar a divulgação para as entidades da UFU, coordenações dos cursos e estudantes sobre os serviços e projetos realizados pela DIPAE e DEPAAE, principalmente, na área das engenharias e exatas, as quais, na maioria das vezes, não recebem esse tipo de informação.
- Criar editais que promovam ações de auxílio pedagógico. Exemplo, projetos que ajudem estudantes com dificuldade em Bioquímica, etc.

MESA 01 APOIO PEDAGÓGICO E ACESSO, PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM



O que deu certo?

- “Os programas de acompanhamento individuais são excelentes e necessários, as ações de assistência tecnológica são boas ações que devem ser continuadas”



O que deu errado?

- “A maioria das rampas da UFU não seguem normas ABNT para acessibilidade”
- “Comunicação pela forma oficial, como site, não tem tanto alcance”

MESA 01 APOIO PEDAGÓGICO E ACESSO, PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM



Sobre o acompanhamento do estudante assistido e o apoio pedagógico

- “Detalhar e divulgar os possíveis apoios pedagógicos mais direcionado as dificuldade especificas. Ex: Apoio ao TDAH, Autismo, Dislexia etc.”
- “Capacitar membros de DA, coordenadores de curso e interessados sobre como agir e encaminhar alunos para a PROAE”
- “Capacitar professores sobre seus compromissos com os alunos na questão do apoio pedagógico”
- “Pensar em ações que abarquem os alunos em vulnerabilidade socioeconômica que não estão abarcados pelos programas de assistência financeira (auxílio moradia, auxílio alimentação, auxílio transporte e auxílio permanência). Alunos que precisam trabalhar e não conseguem conciliar, e não conseguem flexibilização de horários”.
- “Abrir oportunidades de bolsas que visem criar projetos de apoio pedagógico”.

MESA 01 APOIO PEDAGÓGICO E ACESSO, PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM



Considerações

- “Sugestão: Manual ou Cartilha sobre os tipos de acomodações que Alunos da UFU podem solicitar a PROAE”
- “Necessidade de capacitação de professores e, especialmente, coordenadores de curso, sobre as acomodações que eles devem ofertar aos alunos com necessidades especiais de aprendizagem.”
-
- “É necessário melhorar a divulgação para as entidades da UFU, coordenações dos cursos e estudantes sobre os serviços e projetos realizados pela DIPAE e DEPAE, principalmente, na área das engenharias e exatas, as quais, na maioria das vezes, não recebem esse tipo de informação.”

MESA 01 APOIO PEDAGÓGICO E ACESSO, PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM



Rodrigues PROAE

- 100% +

padlet

Liliana Saboni • 1 • 3h

Apoio pedagógico e Acesso, participação e aprendizagem

DIPAE e DEPAE

O que deu certo?

Adicionar comentário

O que deu errado?

Adicionar comentário

Como você avalia o Edital 04/2022 para Auxílio Acessibilidade - Modalidade Tecnologias Assistidas e Complementares - que confere apoio financeiro para a aquisição de equipamentos para estudantes ped?

Adicionar comentário

Você considera que as informações para o acesso aos projetos e serviços da DIPAE/PROAE e da DEPAE/PROGRAD estão acessíveis à comunidade? Em caso negativo, qual a sua sugestão para melhorar?

Adicionar comentário

E sobre o Acompanhamento do Estudante Assistido e o apoio pedagógico?

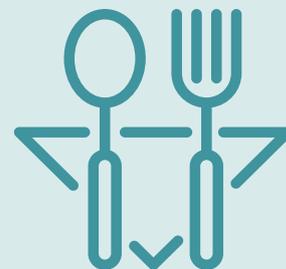
Adicionar comentário

Como você avalia o plano de estudos nos editais de auxílio emergencial de inclusão digital?

Adicionar comentário

MESA 02 ALIMENTAÇÃO

Equipe: Antonia Manuela de Sá Batista, Daniel Pereira Silva, Carolina Poswar de Araújo Camenietzki



A alimentação constitui um dos eixos do Programa Nacional da Assistência Estudantil (PNAES) e a sua oferta constitui pilar básico para garantia da permanência qualificada nas instituições de ensino. Seja ela ofertada aos estudantes assistidos pelos auxílios da assistência estudantil que se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconômica, ou a toda a comunidade discente, o acesso à alimentação é um dos principais serviços demandados pelos estudantes.

A mesa temática 02 “Alimentação” do VIII Fórum de Assuntos Estudantis trouxe importantes questões para serem pensadas na operacionalização deste direito. Ela ocorreu via plataforma Webex UFU e teve início das atividades por volta das 14h10. Os servidores apresentaram suas funções no âmbito da PROAE, bem como os estudantes se apresentaram e falaram sobre as entidades estudantis que representavam. A maior parte das discussões no grupo versou sobre o retorno às aulas presenciais com o início do semestre

no dia 02 de maio e o acesso aos restaurantes universitários nos diversos campi.

Importante ressaltar que este equipamento social está presente em 05 campi da UFU, sendo que no Campus Patos de Minas ainda não há o RU, mas os estudantes têm acesso ao auxílio alimentação em duas modalidades (Tipo 1 R\$180,00 e Tipo 2 R\$300,00) que garantem o acesso à alimentação aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

As principais dúvidas foram relacionadas ao acesso ao RU em função da alteração do sistema. Os estudantes questionaram sobre os vouchers adquiridos anteriormente à suspensão das atividades presenciais e se estes poderiam ser utilizados. Daniel e Antonia explicaram sobre a publicação da Portaria PROAE nº 33 2022, e sobre a lista de estudantes com direito ao ressarcimento dos valores. Daniel destacou a importância do novo sistema com relação à agilidade na compra e à conferência da identidade do usuário de forma integrada, em uma única

MESA 02 ALIMENTAÇÃO



tela nas portarias. Sobre o aplicativo, uma dúvida recorrente na mesa foi sobre o acesso aos estudantes que não possuem celular ou que, por algum motivo, o celular não funcione. Daniel explicou que a compra pode ser feita a partir de outro aparelho, sendo necessário apenas o estudante adentrar o sistema com seu login e senha. O servidor ainda destacou que o CTIC está desenvolvendo um novo acesso pelo Portal do Estudante, cujo formato alternativo permitirá o acesso às mesmas modalidades de pagamento disponíveis no aplicativo UFU Mobile, também através de qualquer computador com acesso à internet.

A estudante Rafaela pergunta sobre o valor da refeição dos restaurantes e questionou se há alguma possibilidade de reajuste. Ela destaca que o acesso à alimentação é muito importante para permanência dos estudantes e, em um momento de crise, manter o valor de R\$3,00 é de extrema importância. Daniel falou sobre o empenho em manter o valor, apesar do aumento do custo dos contratos, mas disse que, por enquanto, o valor de R\$3,00 será mantido. Por este motivo, inclusive, foram retiradas a sobremesa e o suco, buscando economia no contrato para a manutenção do

valor da refeição repassada aos estudantes.

Sobre o café da manhã, a discente Maria Eduarda perguntou se seria possível estender para todos os estudantes. Daniel esclarece que foi realizado um estudo de demanda e que não seria viável o contrato cobrir esta refeição pela baixa adesão dos estudantes, continuando esta refeição a ser servida apenas aos estudantes assistidos.

O servidor Daniel reiterou a importância de os estudantes participarem da pesquisa de satisfação dos RU's, especialmente em função do contrato com a nova empresa. Antonia ressaltou que a equipe da DIVRU busca sempre realizar testes com novas preparações para proporcionar variedade de cardápio e o retorno dos estudantes sobre este processo é de fundamental importância.

Sobre as instalações físicas, foi falado sobre a ventilação e a acessibilidade nos restaurantes. Daniel sinalizou que a equipe técnica participa do planejamento das construções de novos refeitórios, a fim de mitigar a permanência dos obstáculos presentes em unidades mais antigas. Reforçou-se que alterações nos prédios atuais demandam a colaboração de outros setores da Universidade, especialmente

MESA 02 ALIMENTAÇÃO



da Prefeitura Universitária, e de empresas contratadas para a execução de obras/reformas, além de recursos financeiros.

Daniel demonstrou o uso do aplicativo de compra e acesso aos RU's. Os estudantes avaliaram positivamente a função "crédito de confiança", pois é uma alternativa que garante o acesso à alimentação em situações que pode haver algum problema de pagamento imediato pelo estudante.

Não foram realizadas considerações sobre o recebimento do auxílio alimentação em pecúnia nem sobre a situação dos campi fora de sede, pois estavam presentes apenas estudantes dos campi de Uberlândia. O estudante Carlos informou inicialmente que foi positiva a manutenção do auxílio em forma de pecúnia durante o ensino remoto.

Ao final da mesa, os membros foram direcionados à mesa 04 onde ocorreu a plenária final com a apresentação pelo servidor Daniel das discussões levantadas pelo grupo.

MESA 02 ALIMENTAÇÃO



Carlos Fernandez ...

Antonia Manuela de Sá...

Claudio Gomes - ...

Organizador

Daniel Pereira DIVRU

- 100% +

a DIVRU

padlet

Daniel Pereira - 20h

Padlet Mesa 2 - Alimentação (VIII FAE)

VIII Fórum da PROAE

O que deu certo?

Coloque aqui o que você avalia que está dando certo com relação a Alimentação dos estudante na UFU.

Adicionar comentário

O que deu errado?

Coloque aqui o que você acredita que possa melhorar em relação a Alimentação dos estudante na UFU.

Adicionar comentário

Aplicativo UFU Mobile / acesso aos RUs

Adicionar comentário

Opção Vegetariana

Adicionar comentário

Auxílio na modalidade Alimentação

Adicionar comentário

Campus Fora de sede

Adicionar comentário

Dúvidas e sugestões

Adicionar comentário

+

MESA 02 ALIMENTAÇÃO



O que deu certo?

- “Diversidade no cardápio”
- “Excelente as opções do cardápio”
- “Espaço amplo”
- “Crédito de confiança”
- “Muito legal esse crédito em confiança. Pois caso o aluno não tenha dinheiro em conta e nem cartão de crédito, não fica sem comer naquele momento. Ótima ideia”



O que deu certo?

- “Volta do suco”
- “Melhorar a ventilação dos ambientes”
- “Mais acessibilidade”
- “Filas longas nos períodos letivos”
- “Sem cobertura nos dias de chuva”
- “Sem marmitas para prevenir covid”
- “Horário não está sendo seguido no retorno do RU. Muita demora para servir a comida”

MESA 02 ALIMENTAÇÃO



Comentários

Aplicativo UFU Mobile/aceso aos RU's

- “Ideia boa, espero que dê certo na prática”
- “Muito mais prático do que o antigo voucher! Economia de papéis e o meio ambiente agradece”
- “Objetividade e clareza no app”
- Instituir um sistema híbrido (tickets e aplicativo) até que sejam realizados todos os testes”

Opção vegetariana

- “Pode ser mais diversificada”



Dúvidas e Sugestões

- “Haverá devolução dos vouchers tanto impressos quanto online comprados em 2020?”
- “Haverá reajuste no preço do Restaurante Universitário?”
- “Opção vegana no cardápio, é possível?”
- Precisamos que o RU forneça marmitex para os interessados, de forma a prevenir covid.

MESA 03 CULTURA, MORADIA E TRANSPORTE



Equipe: Adeon Souza do Amaral, Luís Cláudio Oliveira Lopes, Jeovane Dias Fernandes, Larissa dos Santos Sousa, Breno Valadares de Abreu, Suélen Vilela Cruvinel Flores

DIVME

A representante desta divisão foi a Larissa e a mesma fez os seguintes apontamentos:

- O início da reocupação em novembro de 2021, neste momento contando com 25 residentes;
- Atentativa de limpeza dos apartamentos antes da reocupação pela empresa prestadora deste serviço porém foram encontradas dificuldades em conseguir equipe de limpeza (questões contratuais, previsões regimentais);
- Recepção de novos moradores oriundos dos editais 2020 e 07/2021;
- Estudo de viabilidade moradia estudantil Pontal;
- Continuidade no processo que prevê um edital de manutenção predial exclusivo para a moradia;
- Levantamentos acerca de instalação da lavanderia industrial/comunitária;
- Retorno do projeto horta.

DICULT

A representante desta divisão foi a Isabela e a mesma fez os seguintes apontamentos:

- Principais atividades suspensas em razão da pandemia;
- Projetos serão reiniciados progressivamente ao retorno das atividades presenciais.

DIASE

A representante desta divisão foi a Suélen e a mesma fez os seguintes apontamentos:

- Auxílio moradia em pecúnia: importância e formas de acesso;
- Editais e formas de concessão;
- Situação de empobrecimento das famílias;
- Auxílio transporte urbano e intermunicipal, intercampi;
- Restabelecimento emergencial transporte;

MESA 03 CULTURA, MORADIA E TRANSPORTE



Manifestação

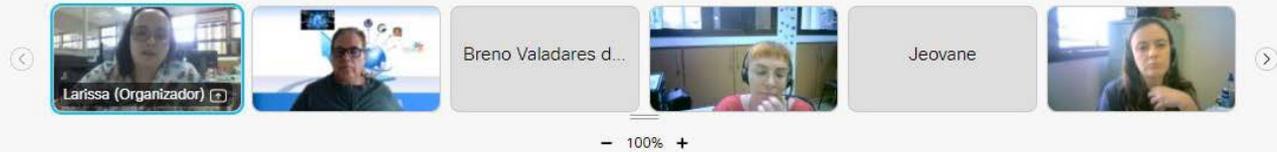
Mais horários de intercâmbio entre Santa Mônica e Umuarama

- Os discentes não se sentem contemplados pelos horários disponibilizados, principalmente estudantes nos períodos iniciais dos cursos de graduação.

Proposta

Tratar a questão junto à comissão responsável pelo acompanhamento do intercâmbio a fim de ajustes nos horários.

MESA 03 CULTURA, MORADIA E TRANSPORTE



padlet

Larissa dos Santos + 4h

Mesa 3 - Cultura + Moradia + Transporte

Morada Estudantil	Morada Estudantil	Dicult - Diretoria de Cultura	Transporte	Sugestões
<p>Coloque aqui o que você avalia que está dando certo com relação às ações da moradia estudantil na UFU.</p>	<p>Manutenção Predial</p> <p>A moradia estudantil por ter características e serviços que se diferem na sua grande maioria daqueles prestados pela PREFE, tem como objetivo ter um contrato de manutenção predial próprio.</p>	<p>O que deu errado?</p> <p>Coloque aqui o que você avalia que pode melhorar em relação às ações da DICULT Na UFU.</p>	<p>Restabelecimento Emergencial do Auxílio Transporte Urbano e Intermunicipal</p>	<p>Sugestões para a DICULT</p> <p>Sugestões para o Auxílio Transporte</p> <p>Sugestões para a Moradia Estudantil</p>

MESA 04 ATENÇÃO À SAÚDE E ESPORTE



Equipe: Rodolfo Candido da Silva, Michele Aparecida Xavier Falco, Milene Dias Carneiro, Adilson Henrique de Souza, Luiz Fernando Vilarinho Guimarães

A Mesa 04 - Atenção à Saúde e Esporte iniciou próximo às 14 horas e contou com 20 participantes entre servidores e estudantes representantes de entidades estudantis.

No primeiro momento, Rodolfo (DISAU) apresentou-se e apresentou a metodologia do encontro (painel Padlet). Na sequência, servidores das equipes DISAU, DIESU e DIRQS se apresentaram.

Posteriormente, os estudantes presentes se apresentaram:

Nome	Entidade(s) que representa
Matheus Marques da Costa	Presidente LAUFU; Atética Agrárias; Cheer Blue Beasts; Bateria Invasora
Bárbara Borges	Arlekings Cheers
Esabele	Atlética Engenharias
Wanessa Borges	PET Conexões de Saberes
Lucas Macedo	PET Engenharia Química
Matheus Marcos Eloi	Moradia Estudantil
Viviane Malardo Ferreira	DATRON

Rodolfo passou, então, à apresentação das ações realizadas pela DISAU e convida a todos para interagirem tanto verbalmente, quanto no mural Padlet.

Abaixo resumo de falas dos estudantes:

- Wanessa relatou que seu curso não divulgou muito sobre as ações da UFU, contou de possível falta de informação dentro de seu curso, pois por vezes não fica sabendo das ações realizadas pela pró-reitoria.

Outros estudantes, por meio do bate papo da plataforma, reforçaram a colocação.

“Eu sabia que a UFU tinha programas de acolhimento mas não sabia ao certo quais. Pela explicação entendi o funcionamento e acho muito bom os alunos terem acesso a essa ajuda.” (Bárbara)

“Ótima iniciativa e muito importante!! Mas concordo com a Wanessa, em 3 anos de UFU, nenhum professor da graduação comentou sobre programas de acolhimento

MESA 04 ATENÇÃO À SAÚDE E ESPORTE



dentro da Engenharia. Acredito que seja algo muito distante dos demais alunos que não tem a oportunidade de participar de uma reunião como essa.” (Esabele)

Rodolfo reiterou os esforços sobre as divulgações por diversos meios: páginas sociais, e-mails disparados para os setores da UFU, WhatsApp e encontros com entidades estudantis.

- Matheus Eloi comentou sobre a necessidade de um ambulatório de saúde com ambulância para os estudantes, para direcionamento e encaminhamentos para serviços de saúde (em casos, por exemplos, de desmaio, queda de pressão)

- Matheus Marques sugeriu que as ações de assistência estudantil sejam repassadas já na recepção de ingressantes em articulação com as coordenações de curso.

- Abadia (DIRQS/PROGEP) fez fala sobre as ações e serviços que a DIRQS promove, enfocando aqueles em parceria com a DISAU e colocando-se à disposição para contribuições.

Ao final da discussão, seguem abaixo sugestões feitas pelos estudantes no campo “Sugestões em Atenção à Saúde” (Padlet):

- Uma maior aproximação dos PET, DAs e Professores, ajudaria da divulgação dos programas.

- Realizar ações itinerantes entre os Campis e para com a comunidade. Ex: Criação e Execução do Ambulatório Itinerante.

- Incentivar uma campanha de doação de Sangue.

- Treinamento de primeiros socorros em casos de eventual de emergência.

- Solicitação de abertura de compra para aquisição de Ambulância para a DISAU;

- Ocorrer uma aproximação maior para com as entidades, ou até mesmo parcerias, a fim de facilitar a realização e divulgação de eventos e atividades que abordem a temática de saúde.

- Como sugestão fazer um grupo no WhatsApp ou Telegram, para divulgar com os representantes de cada curso, fazendo uma maior interação entre alunos e o setor dos projetos.

- Alguns projetos relacionados à saúde mental poderiam ser mais elaborados para alcançar mais estudantes que precisam da iniciativa, como o grupo “TO DE BOA#SQN XÔ ANSIEDADE”

MESA 04 ATENÇÃO À SAÚDE E ESPORTE



- Atendimento continuado com psicólogos e atendimento médico direcionado a estudantes.

Findadas as discussões sobre saúde, passou-se a palavra para os representantes da DIESU apresentarem sobre esporte e lazer.

Adilson fez uma fala sobre o trabalho desenvolvido pela DIESU nesse período de pandemia e os diversos desafios dessa divisão para a concretização de eventos esportivos e de lazer no formato online e reforçou o grande apoio e envolvimento das entidades estudantis (Associações Atléticas e Grupos de Cheerleaders) nesse processo.

Alguns estudantes pediram a fala e fizeram colocações no que diz respeito a infraestrutura dos Centros Esportivos, em especial ao que precisa ser melhorado para o retorno das atividades presenciais. A representante Wanessa Borges (do curso de Pedagogia) desconhecia a forma de utilização dos Centros Esportivos. Acreditava que os espaços só poderiam ser utilizados pelos atletas para treinamentos esportivos. Adilson fez uma retomada aos diversos projetos e ações que são desenvolvidos pela DIESU sem

fins competitivos, focados no lazer e qualidade de vida do estudante.

Seguem as sugestões feitas pelos estudantes no campo “Sugestões em Esporte e Lazer” (Padlet):

1. Abertura de Convênio UFU com algum Centro Esportivo e/ou Clube, que tenha a modalidade de Tênis de Quadra; e ou construção de uma Quadra para a execução do esporte

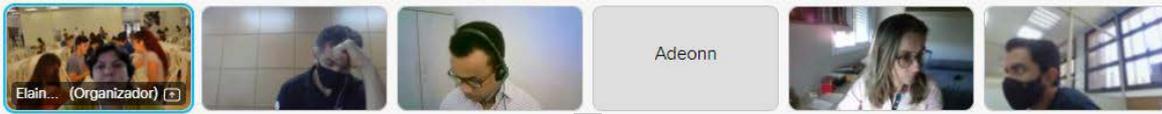
2. Incorporar e valorizar o skate como prática de esporte, considerando que o esporte entrou nas Olimpíadas de Tokyo e tem mostrado crescimento.

3. Estudar ações de integração esportivas como “gincanas” na ESEBA e ESTES;

4. Incentivar carreiras e/ou criações de ligas para fundos para compras de materiais esportivos.

5. Maior divulgação dentro dos cursos sobre a utilização dos Centros Esportivos Universitários. Que existem projetos e ações voltados para a qualidade de vida, sem fins competitivos.

MESA 04 ATENÇÃO À SAÚDE E ESPORTE



- 100% +

FÓRUM DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

ON-LINE

UFU PROAE

Mesa temática 4 - Inclusão Digital

Programa de Inclusão Digital

Programa Institucional de Inclusão Digital (PIID)

Subsídio para aquisição do Dispositivo eletrônico (Notebook ou Tablet)

UFU

Mesa temática Atenção à Saúde (VII FAE)

Programa de Saúde Integral do Estudante - UFU

UFU

NOVIDADES



Retorno das Olimpíadas Universitárias no formato presencial e incorporação de novas modalidades.



Elaboração do Agita UFU (esporte e lazer) em todas as cidades dos campi, para garantir atividades de interação e lazer.



Abertura de consulta pública e preparação de edital de auxílio apoio pedagógico - Material Didático.



Lançamento do Edital de apoio pedagógico: Tecnologias assistivas



Criação da Cartilha Viver na UFU Proae, com a apresentação das principais funções do Proae na UFU.



Reocupação da Moradia Estudantil, sob as medidas de biossegurança.

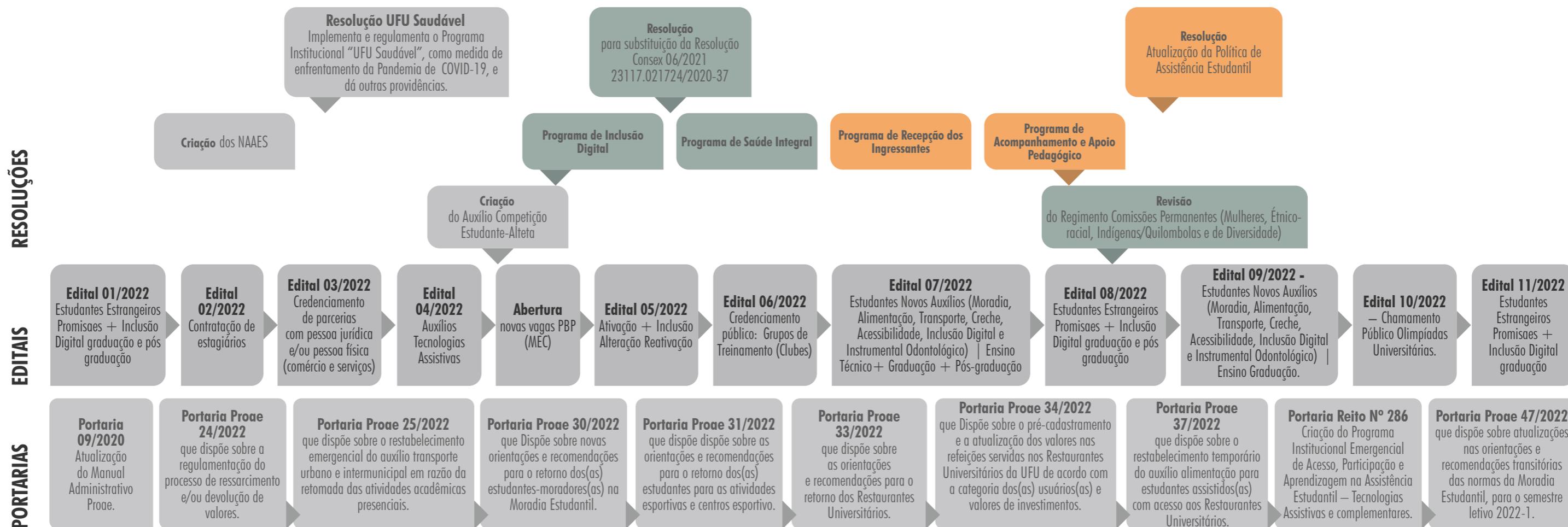


Edital de credenciamento de estudantes artistas e agentes culturais.



Preparação das capacitações de acolhimento e apoio à saúde junto aos Núcleos de Atenção e Apoio ao estudante (NAAEs) de cada unidade acadêmica, para aproximação do corpo docente com as atividades de Assistência Estudantil.

EDITAIS - NORMATIVOS | 2022



VOCÊ VAI FICAR DE FORA DESSA?
VEM PARTICIPAR DO FAE

VII FÓRUM
DE ASSUNTOS
ESTUDANTIS
virtual



 **UFU**
Universidade Federal de Uberlândia


PROAE
Pró-Reitoria de Assistência Estudantil